

[Recherche d'emploi](#)

[Ma page d'emploi](#)

Description de l'emploi

[Postuler en ligne](#)



Chef d'équipe (livraison et impact de l'apprentissage), Académie de l'OMS - (2211281)

Classe : P5

Arrangement contractuel : Contrat à durée déterminée

Durée du contrat (Années, Mois, Jours) : 2 ans

Offre d'emploi: 4 janv. 2023, 12:57:51

Date de clôture: 18 janv. 2023, 22:59:00

Emplacement principal: France-Lyon

Organisme: Académie HQ/ACD OMS

Programme: Temps plein

AVIS IMPORTANT : Veuillez noter que la date limite de réception des candidatures indiquée ci-dessus reflète les paramètres système de votre appareil personnel.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

L'Académie de l'Organisation mondiale de la santé (« L'Académie ») sera l'institution d'apprentissage de pointe qui vise à soutenir l'apprentissage tout au long de la vie pour un impact sur la santé et à atteindre des millions d'apprenants à travers le monde. Basé à Lyon, en France, le hub Academy offrira un mélange de modalités d'apprentissage ; l'apprentissage numérique en présentiel via le hub de Lyon ou via un réseau de campus, ainsi que d'autres modes de prestation innovants.

L'Académie fait partie intégrante de l'OMS sous l'autorité de gestion du Directeur général. L'objectif général de l'Académie est de faire progresser la composante apprentissage et développement humain du programme général de travail (GPW) de l'OMS et les objectifs de développement durable en matière de santé. Plus précisément, l'Académie : améliorera les compétences de millions de personnes grâce à un apprentissage numérique et hybride de pointe, y compris des dirigeants, des praticiens, des catalyseurs et des profanes, transformera l'OMS en une organisation apprenante et renforcera les compétences de plus de 7 000 employés pour progresser les priorités et les objectifs de l'OMS ; améliorer l'efficacité, l'efficacité et l'impact de l'apprentissage tout au long de la vie soutenu par l'OMS à travers les trois niveaux de l'organisation.

L'Académie de l'OMS offrira un apprentissage numérique et en personne avancé au personnel de l'OMS, aux praticiens des politiques de santé, aux agents de santé et à d'autres personnes. L'Académie agira comme une école mondialement accessible pour l'avenir qui combine les dernières technologies en matière d'apprentissage numérique et à distance avec les progrès de la science de l'apprentissage des adultes pour offrir un apprentissage innovant, personnalisé et multilingue qui répond aux besoins prioritaires.

DESCRIPTION DES DEVOIRS

Tâches générales:

1. Fournit un leadership technique et un soutien à la gestion au sein du Département, dans le domaine de la prestation des programmes d'apprentissage et de la mesure de l'impact, en veillant à ce que les activités dans ce domaine soient menées de manière efficace et efficiente.
2. Gère le domaine du programme dans la réalisation de ses objectifs grâce à la gestion efficace d'une équipe de personnel technique, de sous-traitants, de ressources financières et d'une planification de travail agile pour optimiser les livrables du programme conformément au mandat de l'Académie.
3. Dirige et mène des recherches sur les meilleures pratiques en matière de prestation d'apprentissage et de mesure d'impact et oriente le renforcement des capacités dans le domaine de travail respectif.

- Gère le suivi, l'évaluation et les rapports du domaine de travail, des indicateurs de performance clés et des exigences et mécanismes de rapport pour optimiser les performances des produits livrables de l'Académie. Sert de référence technique parmi la communauté des pairs, les agences des Nations Unies et les autres parties prenantes aux niveaux techniques dans le domaine d'expertise.
- Assure la liaison et utilise des partenariats avec les principales parties prenantes, y compris les établissements d'enseignement et d'apprentissage, les agences des Nations Unies, les donateurs ou les instituts de recherche dans la prestation de l'apprentissage et la mesure de l'impact pour positionner le domaine de travail technique.
- Représente le domaine de travail du programme lors de diverses réunions pour plaider en faveur d'un apprentissage tout au long de la vie centré sur l'apprenant et basé sur les compétences.
- Effectue toutes autres tâches connexes assignées.

Missions spécifiques :

- Développe des stratégies et une méthodologie innovantes de prestation de programmes d'apprentissage mondiaux, pour des programmes d'apprentissage en ligne, mixtes et en personne, y compris des exercices de simulation, dans le but de maximiser l'accès équitable des apprenants et l'impact de l'apprentissage, conformément aux normes de qualité de l'Académie et en liaison avec l'autre Académie chantiers techniques.
- Collabore avec l'équipe du multilinguisme pour appliquer des expériences d'apprentissage pertinentes sur le plan culturel dans divers contextes de comté.
- Supervise la mise en œuvre de l'exécution de tous les programmes, de la logistique et de l'intégration dans la gestion de projet et les systèmes qualité.
- Supervise le processus de test des nouveaux programmes d'apprentissage de l'Académie.
- Coordonne, avec l'unité technologique de l'Académie, la publication de nouveaux programmes d'apprentissage sur la plateforme d'apprentissage.
- Crée une approche des meilleures pratiques pour la reconnaissance mutuelle des acquis d'apprentissage par les parties prenantes du pays et d'autres fournisseurs d'apprentissage.
- Supervise le développement et l'équipement des installations de formation en personne dans toutes les régions de l'OMS.
- Élabore et supervise la mise en œuvre des rapports sur l'exécution du programme.
- Développe et gère des partenariats dans toutes les régions de l'OMS pour l'exécution indirecte des programmes.
- Développe et gère une liste de formateurs.
- Développe un système standardisé pour le programme de formation des formateurs ainsi que la supervision de modules thématiques spécifiques pour les formateurs afin d'assurer la cohérence et la conformité pour tous les formateurs de l'Académie de l'OMS.
- Développe, en collaboration avec l'équipe Qualité de l'Académie, la stratégie, les outils et les procédures de suivi, d'évaluation et de mesure d'impact des programmes d'apprentissage dispensés.
- Supervise la mise en œuvre de toutes les activités de suivi, d'évaluation et de mesure d'impact du programme d'apprentissage.

QUALIFICATIONS REQUISES

Éducation

Essentielle : Un diplôme universitaire supérieur en éducation, en apprentissage des adultes, en technologies d'apprentissage ou dans un domaine connexe aux fonctions du poste.

Souhaitable :

- Un doctorat dans l'un des domaines mentionnés ci-dessus.
- Certification en gestion de projet ou de produit agile (Prince 2, Scrum Product Owner, Scrum Mater ou équivalent).

De l'expérience

Essentiel :

- Un minimum de 10 ans d'expérience professionnelle dans la gestion de la prestation d'apprentissage numérique et mixte pour adultes et de la mesure d'impact.
- Un minimum de 5 ans d'expérience progressive dans le développement / la mise en œuvre de stratégies et d'outils d'évaluation et d'impact de programmes d'apprentissage.
- Un minimum de 2 ans d'expérience dans l'utilisation d'approches agiles et LEAN avec une expérience démontrée dans la livraison réussie de la mise en œuvre de systèmes interfonctionnels ou interdépendants complexes.
- Expérience démontrée dans la gestion de programmes d'apprentissage en personne, y compris la simulation.
- Expérience démontrée au niveau international.

Souhaitable :

- Expérience de travail au sein de l'ONU.
- Expérience de travail en conception d'apprentissage appliquée dans un domaine lié à la santé.
- Expérience dans la direction d'initiatives de transformation dans l'apprentissage numérique et les approches d'apprentissage basées sur les compétences.

Compétences

- Compétences concrètes dans la conception, le développement et l'évaluation de programmes d'apprentissage des adultes basés sur les compétences.
- Solides compétences dans le domaine de l'élaboration et de l'établissement de politiques et de stratégies d'apprentissage des adultes.
- Excellentes compétences et capacité à gérer diverses équipes et ressources financières.
- Bonnes compétences dans la mobilisation des ressources.
- Capacité à s'engager et à communiquer efficacement et diplomatiquement avec les parties prenantes internes et les partenaires externes, y compris les établissements d'enseignement et d'apprentissage, les universités, les ministères de la santé, les institutions donatrices, la société civile et d'autres parties prenantes.

- Engagement à collaborer efficacement avec d'autres partenaires clés dans le domaine de l'apprentissage des adultes et des technologies et innovations en matière d'apprentissage.
- Solides compétences et connaissances dans l'utilisation des méthodologies Agile et LEAN.

Compétences de l'OMS

Travail d'équipe

Respecter et promouvoir les différences individuelles et culturelles

Communication

Assurer l'utilisation efficace des ressources

Créer un environnement responsabilisant et motivant

Utilisation des compétences linguistiques

Essentielle : Connaissance approfondie de l'anglais.

Souhaitable : Connaissance approfondie du français.

RÉMUNÉRATION

Les traitements de l'OMS pour le personnel de la catégorie professionnelle sont calculés en dollars des États-Unis. La rémunération pour le poste ci-dessus comprend un salaire de base annuel commençant à 90 664 USD (sous réserve des retenues obligatoires pour les cotisations de retraite et d'assurance maladie, le cas échéant), un ajustement de poste variable, qui reflète le coût de la vie dans un lieu d'affectation particulier, et actuellement s'élève à 3302 USD par mois pour le lieu d'affectation indiqué ci-dessus. Les autres prestations comprennent 30 jours de congé annuel, des indemnités pour les membres de la famille à charge, un congé dans les foyers et une allocation pour frais d'études pour les enfants à charge.

INFORMATION ADDITIONNELLE

- Cet avis de vacance pourra être utilisé pour pourvoir d'autres postes similaires au même niveau de grade
- Seuls les candidats sérieusement pris en considération seront contactés.
- Un test écrit peut être utilisé comme une forme de présélection.
- Dans le cas où votre candidature serait retenue pour un entretien, il vous sera demandé de fournir au préalable une copie scannée du ou des grade(s)/diplôme(s)/certificat(s) requis pour ce poste. L'OMS ne prend en compte que les diplômes d'enseignement supérieur obtenus auprès d'un établissement accrédité/reconnu dans la Base de données mondiale sur l'enseignement supérieur (WHED), une liste mise à jour par l'Association internationale des universités (AIU)/Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). La liste est accessible via le lien : <http://www.whed.net/> . Certains certificats professionnels peuvent ne pas apparaître dans le WHED et nécessiteront un examen individuel.
- Toute nomination/prolongation de nomination est soumise au Statut du personnel, au Règlement du personnel et au Manuel de l'OMS.
- Les fonctionnaires d'autres lieux d'affectation sont encouragés à postuler.
- Pour plus d'informations sur les opérations de l'OMS, veuillez visiter : <http://www.who.int>.
- L'OMS est attachée à la diversité du personnel.
- L'OMS est fière d'avoir un personnel qui adhère aux normes éthiques et professionnelles les plus élevées et qui s'engage à mettre en pratique la [Charte des valeurs de l'OMS](#) .
- L'OMS a une tolérance zéro envers l'exploitation et les abus sexuels (EAS), le harcèlement sexuel et d'autres types de conduite abusive (c'est-à-dire la discrimination, l'abus d'autorité et le harcèlement). Tous les membres du personnel de l'OMS ont un rôle à jouer dans la promotion d'un lieu de travail sûr et respectueux et doivent signaler à l'OMS tout cas réel ou suspecté d'EAS, de harcèlement sexuel et d'autres types de conduite abusive. Pour s'assurer que les personnes ayant des antécédents avérés d'EAS, de harcèlement sexuel ou d'autres types de conduite abusive ne sont pas embauchées par l'Organisation, l'OMS procédera à une vérification des antécédents des candidats finaux.
- L'OMS a un environnement sans fumée et ne recrute pas de fumeurs ou d'utilisateurs de toute forme de tabac.
- L'OMS a une politique de mobilité qui peut être consultée sur le lien suivant : <http://www.who.int/employment/en/> . Les candidats nommés à un poste international auprès de l'OMS sont soumis à la mobilité et peuvent être affectés à n'importe quelle activité ou lieu d'affectation de l'Organisation dans le monde entier.
- Les candidatures de femmes et de ressortissants d'États membres non représentés ou sous-représentés sont particulièrement encouragées.

Postuler en ligne

